

Jeu de memory lié à la langue orale

Niveaux concernés :

- UPE2A
- Classes de maternelle
- Classes de cycle 2 sous forme d'ateliers surtout en APC et en remédiation RASED (pour ce dernier exclusivement en abordant la mise en catégorie)

Voici un jeu que j'ai mis en place avec mes élèves en UPE2A qui va bien au-delà de ce type de classe d'après moi.

Si vous connaissez le jeu de memory, je vous propose ici un jeu de ce type mais avec une nuance de taille puisqu'il implique une place importante à l'oral dans la règle du jeu.

En effet, dans le déroulement du jeu, il est important de faire nommer chaque carte au moment où un joueur donné retourne une carte.

Voici la règle du jeu suivant trois nuances :

- 1- dans le cadre de la règle du jeu classique : les joueurs retournent deux cartes à tour de rôle. Si la paire est identique, le joueur gagne et continue aussi longtemps qu'il trouve d'autres paires. A gagné celui qui a trouvé le plus grand nombre de paires.
- 2- dans la version que je propose, les joueurs retournent les cartes à tour de rôle et ce quoiqu'il arrive ce qui permet de chacun de jouer de façon régulière. Ce n'est qu'à la fin qu'on fait les comptes et personnellement je trouve cela moins frustrant pour les enfants car certains creusent beaucoup l'écart quand on joue la vraie règle.
- 3- dans une variante plus collaborative : jouer de la même manière que dans la version 2 proposée mais à la fin on ne compte pas qui a gagné mais plus faire jouer le chronomètre pour voir si ensemble on joue vite et essayer d'améliorer le score en équipe les fois suivantes. Il va de soi que les enfants ont le droit de conseiller le camarade qui est en train de retourner les cartes.

Quoiqu'il en soit du choix de la règle, il faut bien veiller à ce que chaque joueur nomme la carte retournée.

Nombre de paires par partie : 20 paires (soit 40 cartes au total) mais vous pouvez en utiliser plus ou moins suivant l'âge du public et l'habitude pour ce type de jeu.

Veillez à sélectionner les cartes au préalable. Personnellement, j'ai commencé par les cartes de vocabulaire de la vie courante pour venir petit à petit aux cartes liées au lexique des disciplines. Les cartes des catégories ont été abordées en dernier.

Voici plusieurs séries de cartes :

1- les catégories

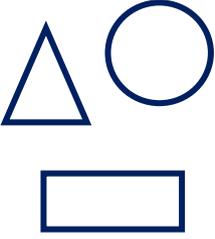
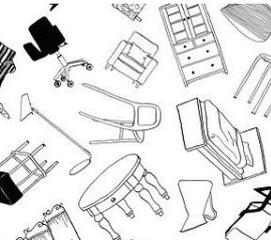
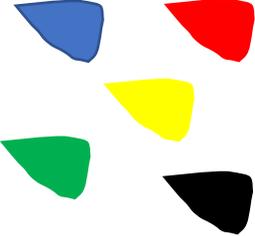
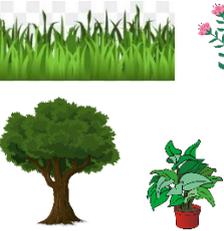
2- les images qui correspondent aux catégories du 1

3- vocabulaire de base adapté à des enfants allophones (UPE2A)

4- drapeaux des pays pour les élèves d'UPE2A

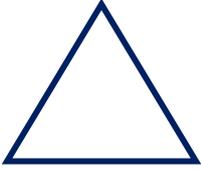
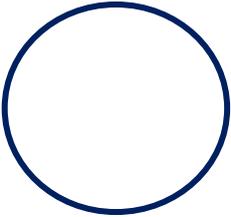
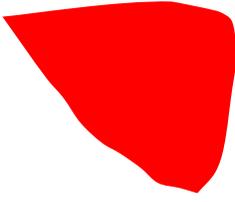
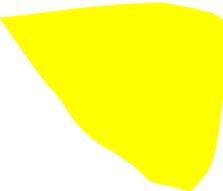
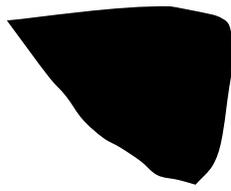
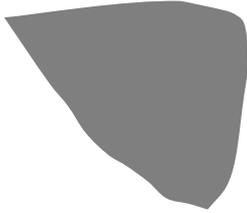
Bien penser à imprimer tout en double bien sûr ! Pensez également à le faire sur un papier un peu cartonné, sinon on peut voir par transparence !

Série 1 : les catégories

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | <p>13 35</p> <p>47 20</p> | <p>M B</p> <p>F V</p> | <p>oui non</p> <p>bonjour</p> |
|  | <p>$14 + 12 = 26$</p> <p>$13 + 12 = 25$</p> <p>$14 - 2 = 12$</p> | <p>. ! ;</p> <p>... ? ,</p> | <p>= +</p> <p>-</p> |
|  | <p>1 3 5</p> <p>6 8 4</p> |  |  |
|  |  |  |  |

Nom des catégories : formes géométriques, nombre, lettres, mots, vêtements, calculs, signes de ponctuation, signes de calcul, fruits, chiffres, meubles, outils, couleurs, animaux, plantes, véhicules

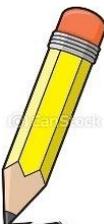
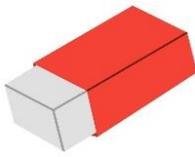
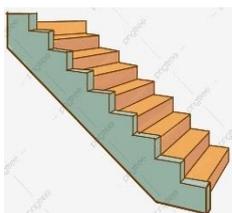
Série 2 : vocabulaire qui correspond aux catégories de la série 1

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | 13 | 14 | 15 |
|  | 11 | 12 | 16 |
|  | = | + | - |
| ! | ? | , | ▪ |
| 3 + 2 = 5 | 8 - 2 = 6 |  |  |
|  |  |  |  |



Noms des mots correspondant à une catégorie : triangle, cercle, rectangle, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, signe égal, signe plus, signe moins, point d'interrogation, point d'exclamation, virgule, point, addition, soustraction, rouge, bleu, jaune, vert, noir, gris, orange, violet, rose, marron, robe, jupe, bottes, raisin, poire, mangue, chameau, dromadaire, hippopotame, rhinocéros, commode, armoire, guéridon, tenaille, clé anglaise, herbe, jonquille, marguerite, tracteur, camping-car

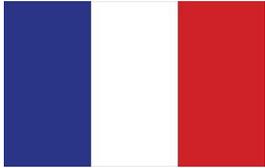
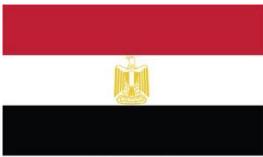
Série 3 : vocabulaire de base adapté à des enfants allophones (UPE2A)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Noms des mots correspondants aux dessins de cette série : fille, garçon, femme, homme, maîtresse, maître, cartable, table, chaise, tableau, trousse, crayon, stylo, règle, gomme, livre, cahier, pendule, école, classe, fenêtre, porte, escalier, maison, soleil, lune, étoile, nuage, pluie, cœur, ballon, corde à sauter, pain, gâteau, bonbon, chocolat, drapeau, fleur, arbre, globe, voiture, vélo, chat, chien, oiseau, poisson, pantalon, veste/blouson/manteau

Série 4 : drapeaux des pays d'où viennent en général les enfants allophones de France

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Noms des pays des drapeaux de la série : la France, l'Algérie, le Maroc, la Tunisie, la Turquie, l'Egypte, le Liban, le Sénégal, le Mali, le Niger, les Comores, la Côte d'Ivoire, la Guinée Conakry, le RDC, l'Espagne, le Portugal, l'Italie, l'Ukraine, la Russie, la Moldavie, la Roumanie, la Bulgarie, la Pologne, le Sri Lanka, la Thaïlande, le Vietnam, le Cambodge, le Laos, l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, l'Afghanistan, l'Iran, l'Irak, la Syrie, la Chine ? Madagascar